

MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

Encuesta para estudiantes del curso, 2018-I

[Volver a: Despedida ↩](#)

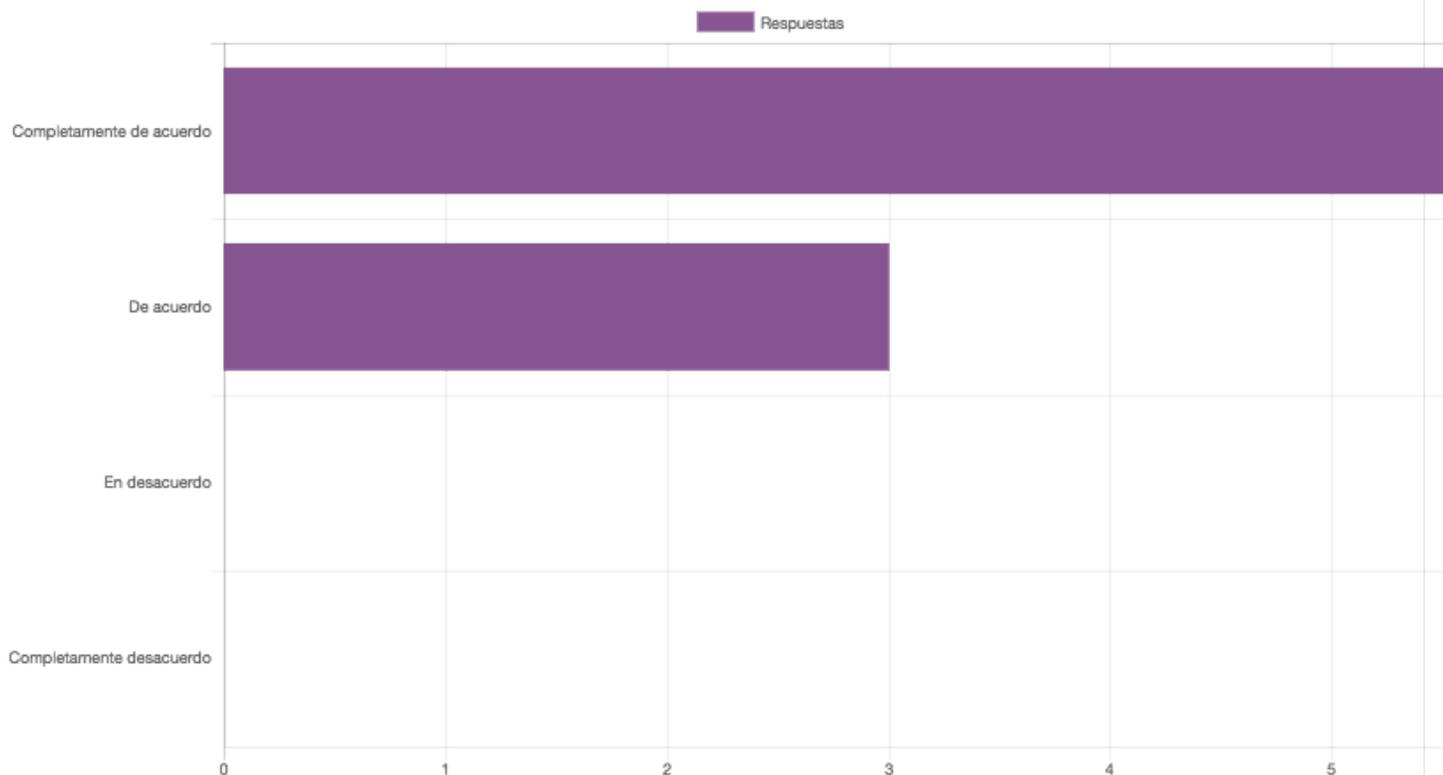
[Vista general](#) [Editar preguntas](#) [Plantillas](#) [Análisis](#) [Mostrar respuestas](#)

[Exportar a Excel](#)

Respuestas enviadas: 9

Preguntas: 19

1. Lea la siguiente afirmación: "los recursos y materiales propuestos fueron suficientes para el desarrollo de las actividades y el logro de los objetivos del curso", de acuerdo a lo anterior usted está:



[Mostrar el cuadro de datos](#)

2. Explique su respuesta anterior en pocas palabras

- Teníamos todo los recursos y materiales para el mejor aprendizaje del curso
- En la mayoría de los casos sí, pero a mi concepto hacen falta algunos ejemplos de código para entender la implementación de algunos conceptos en oz, que no son naturales de entender con el libro y las diapositivas
- Un set de diapositivas, videos y recurso bibliográfico, que estaban a disposición incluso antes de ser requeridos por el plan.
- La forma en que se realizan las evaluaciones permite un progreso continuo del estudiante.
- Para resolver algunos puntos del taller, se tuvo que investigar en fuentes externas como ejemplos y el API de Mozart y OZ
- Los recursos preparados en el curso describen de forma clara y concisa conceptos que son fundamentales para entender los diferentes paradigmas de programación.
- Los recursos virtuales (videos y libros) fueron suficientes
- Se utilizan los recursos y materiales adecuados.
- El material audio visual de cada tema es excelente pues permite al estudiante organizar su tiempo para estudiar, además el libro guía del curso es excelente y muy bien explicativo.

3. ¿Según su criterio, la calidad de los recursos entregados en el curso tanto videos como presentaciones y el libro, fueron adecuados a los objetivos del curso?

Respuestas

Si

No

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mostrar el cuadro de datos

4. ¿Pueden ser mejorados? Describa los aspectos por mejorar.

- Proveer el código fuente, para que el estudiante pueda replicar los ejemplos.
- La calidad de los recursos es buena
- Más ejemplos prácticos para cada tema.
- Se pueden incluir más descripciones en las definiciones de conceptos, como analogías.
- En general los recursos son buenos, pero me parecería interesante si se añaden ejemplos de códigos, en oz, también podría ser interesante visualizar como se codifican algunos problemas triviales al modelo en otros lenguajes
- Si, antes de cada taller entregable sería bueno realizar ejercicios con fines correctivos para tener más material de estudio
- Quizás proponer algún otro texto guía, además del que se usa regularmente para el curso.
- Considero que se puede entregar al estudiante una bibliografía más amplia de los diferentes temas.
- Como están los materiales a mi parecer están muy bien, pero se podrían colocar muchos más ejemplos.

5. Las actividades de evaluación diseñadas (Talleres, Análisis de un LP, Quizes, Evaluación final) fueron coherentes con los objetivos del curso

Respuestas

Completamente de acuerdo

De acuerdo

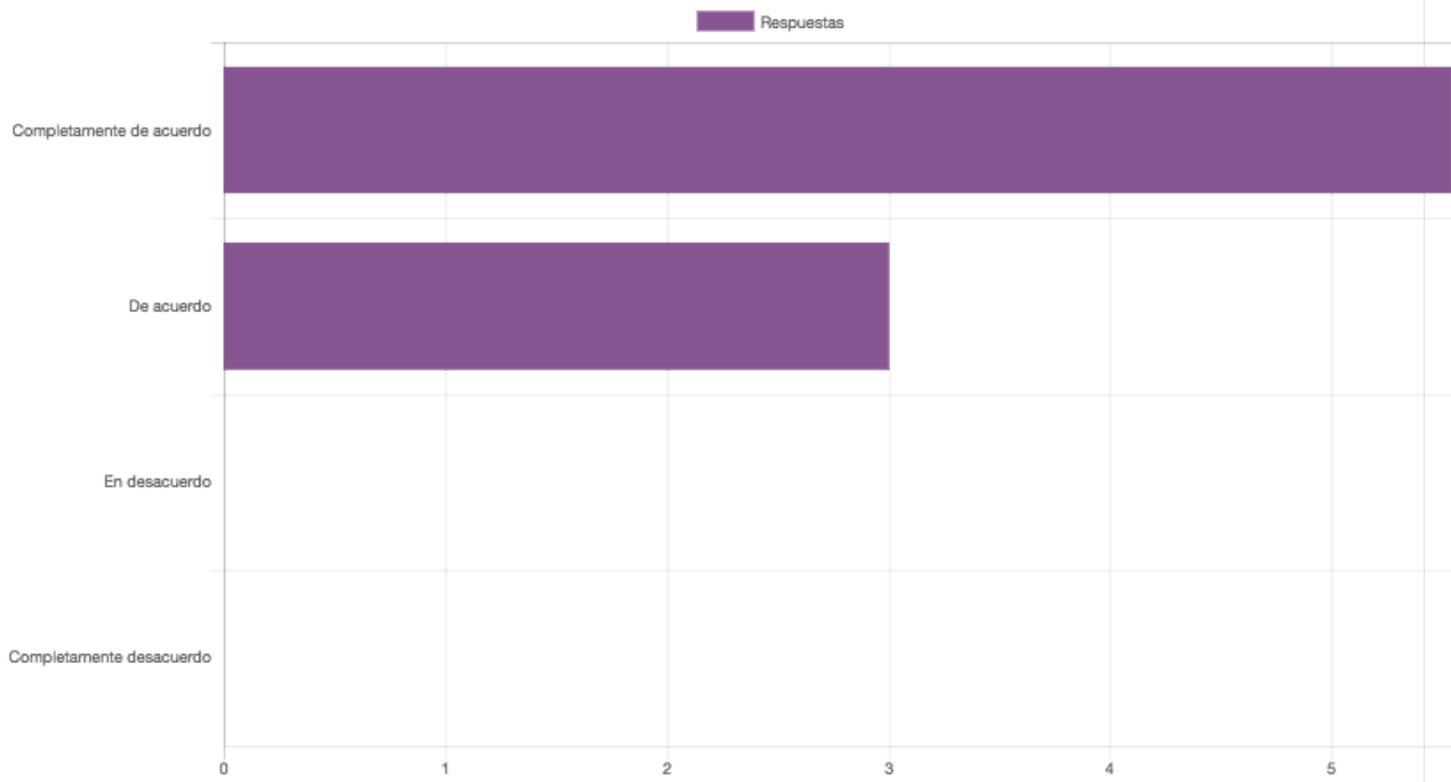
En desacuerdo

Completamente desacuerdo

0 1 2 3 4 5 6 7 8

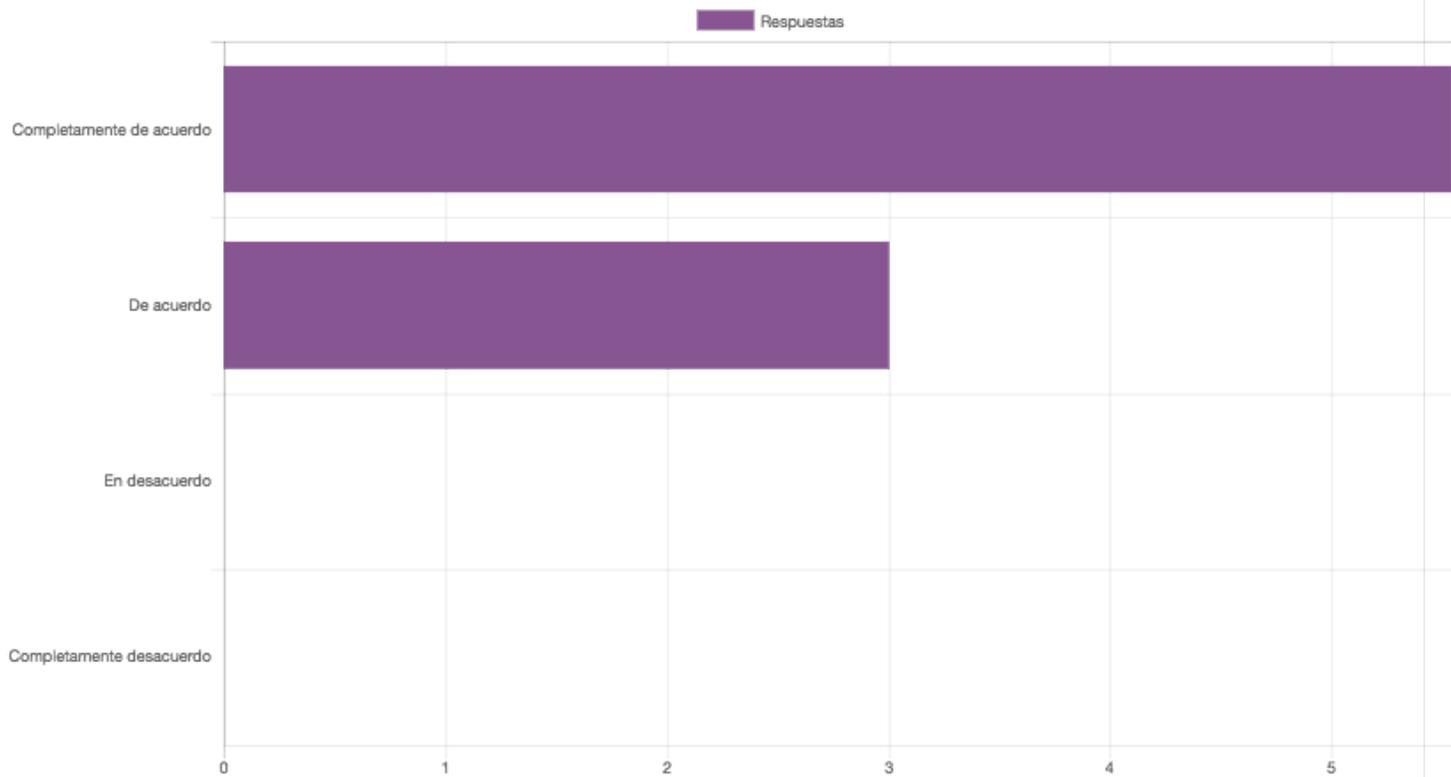
Mostrar el cuadro de datos

6. Los resultados de las actividades de evaluación fueron coherentes con su aprendizaje en el curso



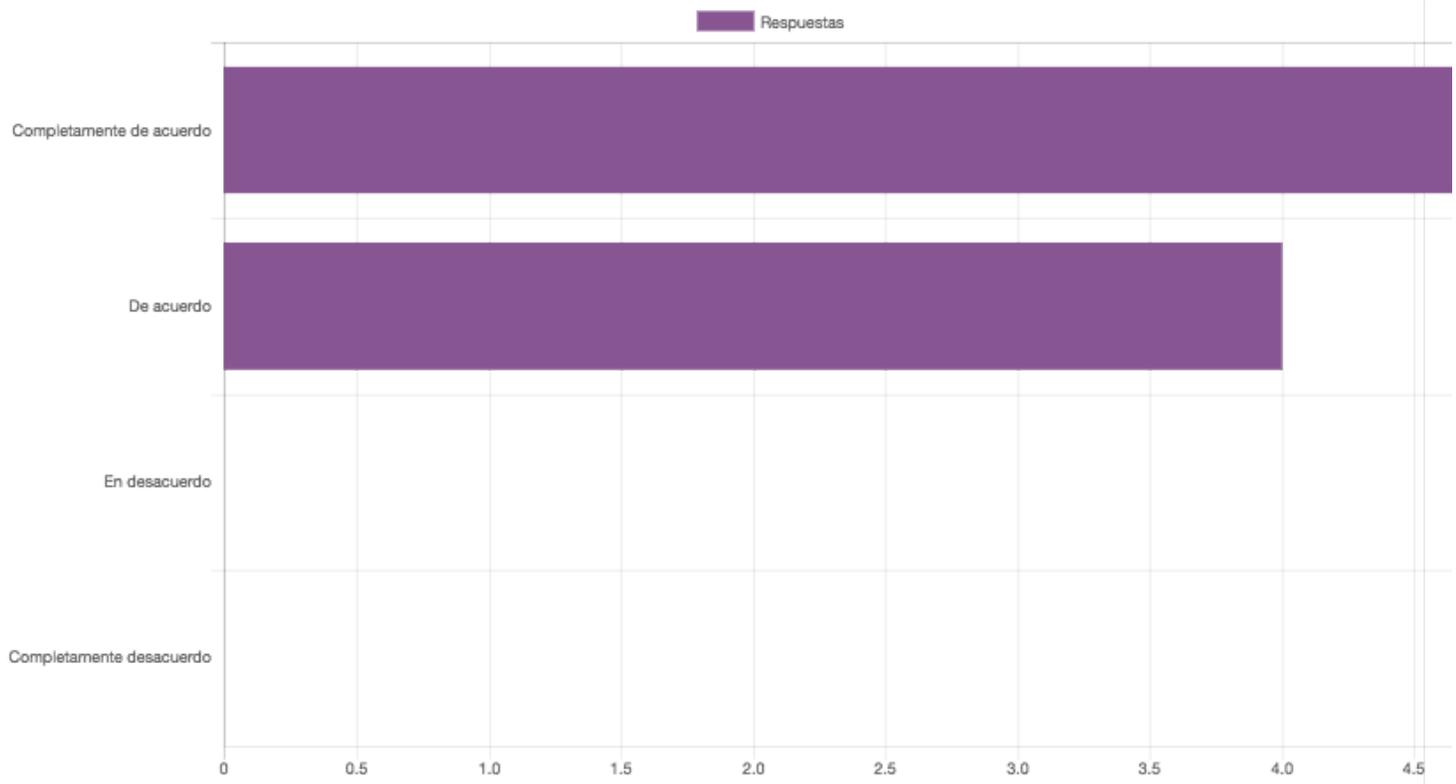
Mostrar el cuadro de datos

7. Las actividades de evaluación diseñadas fueron coherentes con los resultados de aprendizaje esperados



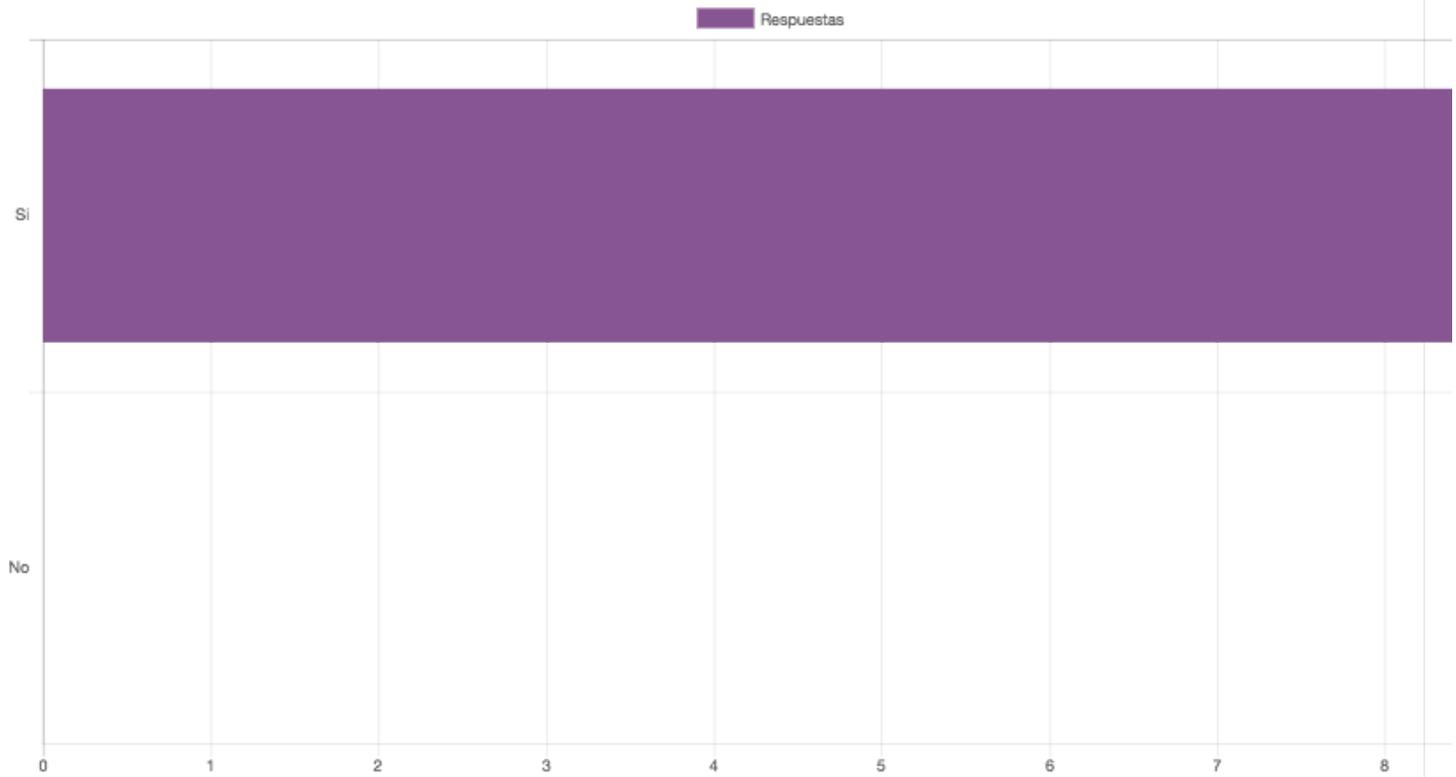
Mostrar el cuadro de datos

8. La evaluación global, logró medir el nivel con que alcanzó los resultados de aprendizaje del curso



Mostrar el cuadro de datos

9. Los tiempos para la realización de cada actividad, fueron claramente definidos

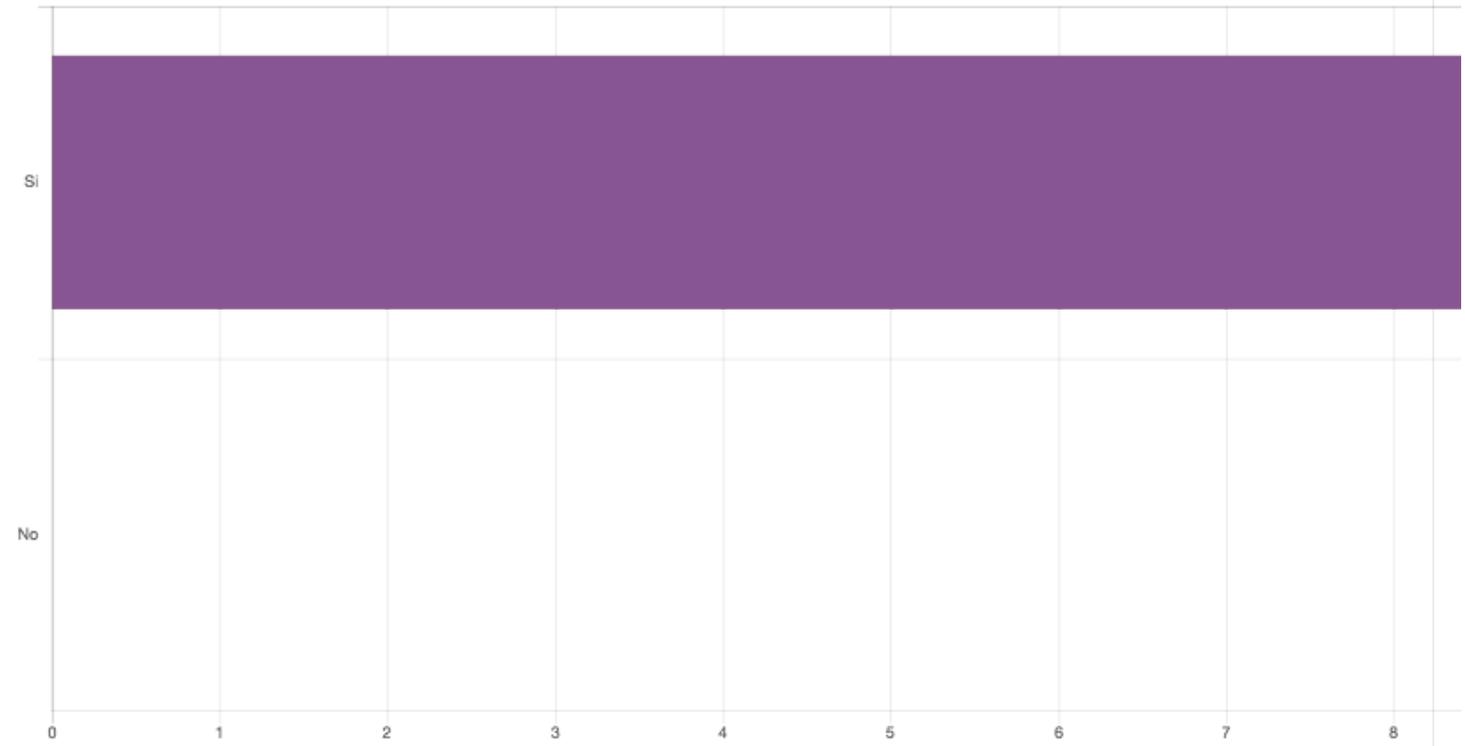


Mostrar el cuadro de datos

10. Considera que se dio suficiente claridad en los criterios de evaluación de los aprendizajes.



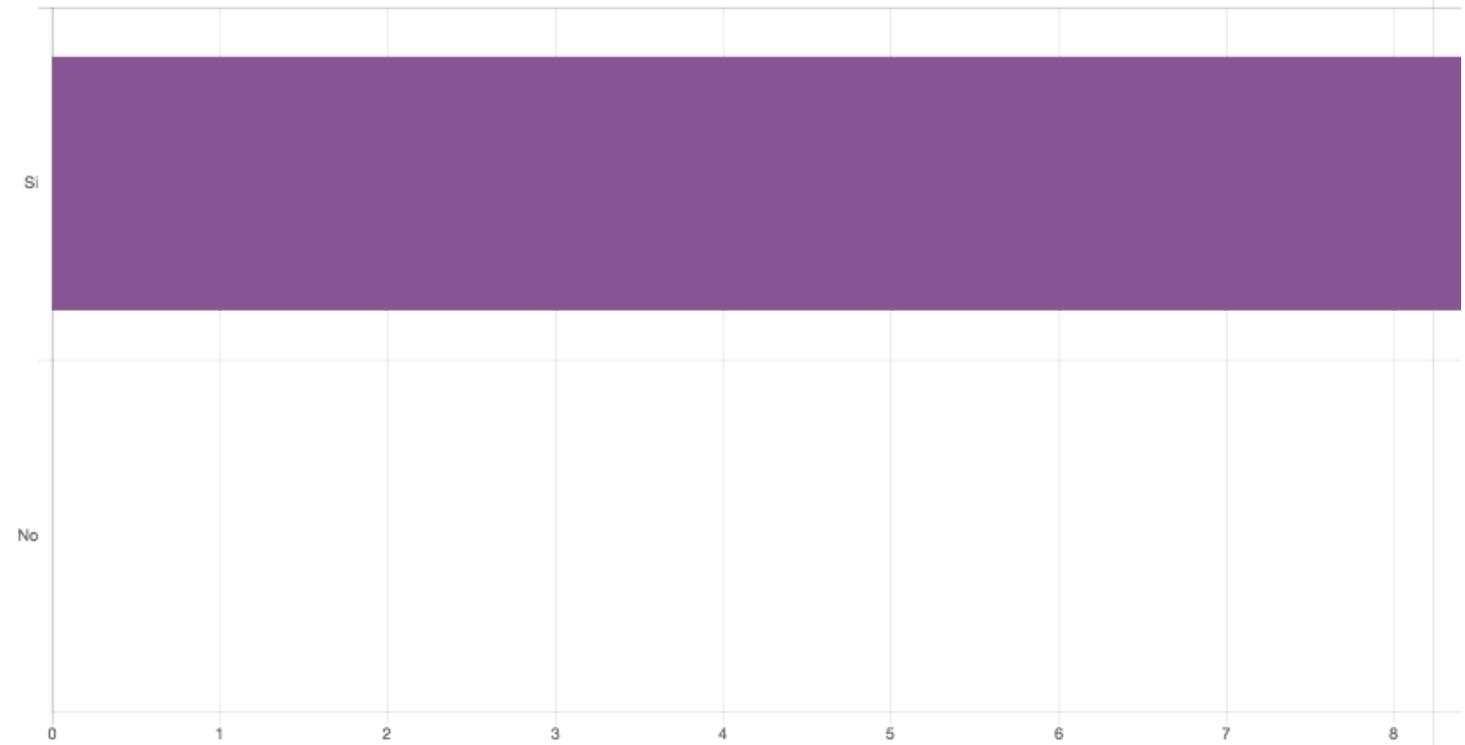
Respuestas



Mostrar el cuadro de datos

11. En el proceso fue claro cuándo y cómo debían desarrollarse las actividades del curso?

Respuestas



Mostrar el cuadro de datos

12. Para el desarrollo de las actividades propuesta considera que la conceptualización presentada por el profesor, sobre los "entendimientos perdurables y resultados observables" fue:

Respuestas

Relevante

Irrelevante

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mostrar el cuadro de datos

13. Explique su respuesta anterior en pocas palabras

- Dan la base para el aprendizaje de cada modelo
- Cada tema explicado por el profesor y los conceptos usados por este hacían que el curso cada vez fuera mas interesante
- Lo considero ni tan relevante ni irrelevante, para la mayoría de los casos los entendimientos perdurables y resultados observables estuvieron acorde a lo que yo desarrollé en cada tema.
- Saber los entendimientos y resultados nos permite saber si estamos comprendiendo a cabalidad los temas propuestos en la asignatura
- existen conocimientos que perduran y otros que se deben mostrar, estoy de acuerdo con la definicion
- Deja claro los puntos importantes de aprendizaje, podrían incluirse más.
- Siempre es claro cual es la unidad de aprendizaje principal en cada caso.
- Considero que los entendimientos perdurables comprometen al estudiante a aprender los conceptos claves de cada tema.
- La forma de explicar del docente y del curso en general ayuda a entender la evolucion de la programacion y su utilidad en la vida diaria.

14. Su expectativa y motivación de participación desde el inicio al final del curso:

Respuestas

Incrementó

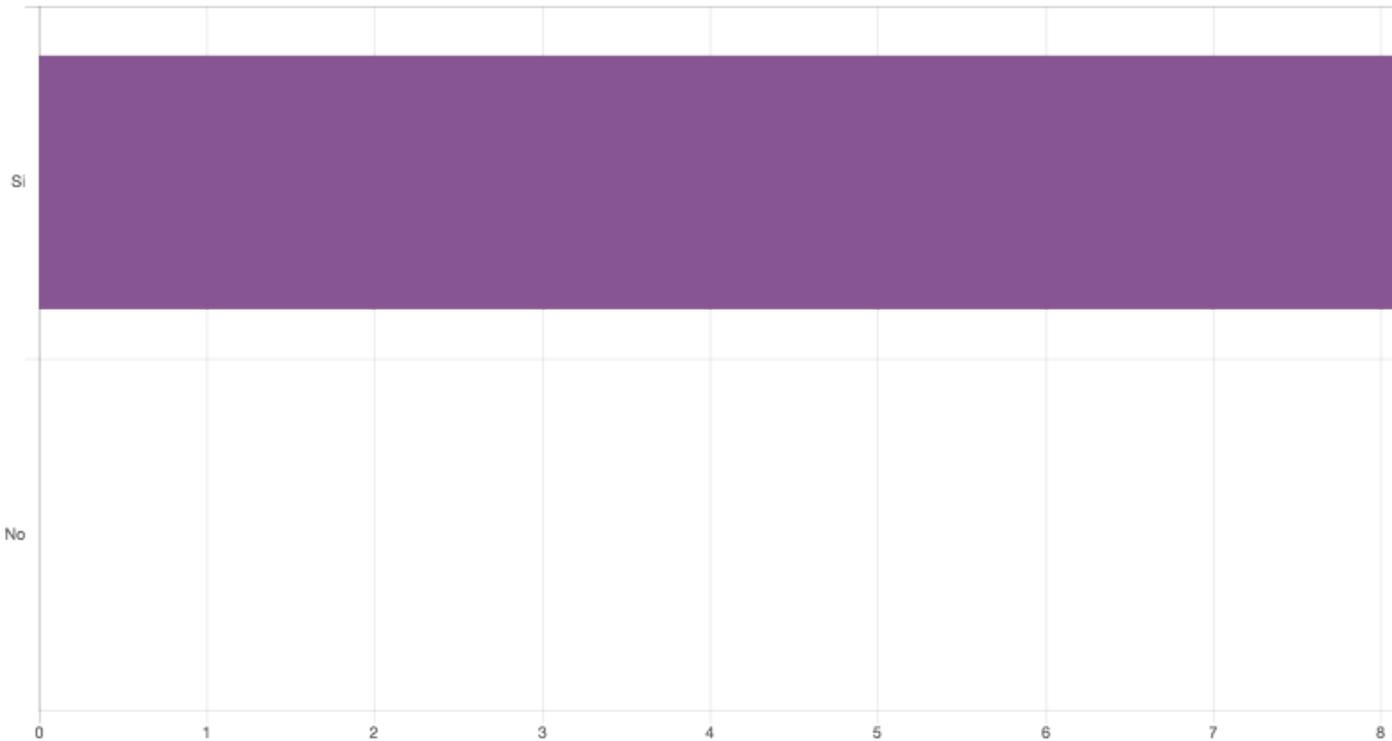
Permaneció igual

Disminuyó

0 1 2 3 4 5 6

Mostrar el cuadro de datos

15. ¿Le pareció proporcionado y suficientes los encuentros presenciales planeados en el curso?



Mostrar el cuadro de datos

16. ¿Considera que la modalidad B-learning le entregó beneficios a usted como estudiante? ¿Cuáles?. Explique ¿por qué? (independiente de si la respuesta es positiva o negativa)

- Me enseñó a organizar mejor mi tiempo libre para cumplir con las responsabilidades frente al curso, también me brindo una excelente herramienta al recurrir al material de las explicaciones cuando las requería.
- Permite que el estudiante pueda optimizar su tiempo, pues en algunas materias el tiempo que se toma en las clases es un poco desaprovechado, ya sea por la redundancia del profesor o porque el estudiante ya está familiarizado con el concepto.
- Se puede manejar mejor el tiempo y al ser videos cortos se pueden ver muchas mas veces que los videos largos.
- Sí. Existe una motivación para trabajar de manera independiente a partir de las bases dadas por los recursos existentes.
- Me insto a estar mucho mas pendiente de cada taller a resolver y cada video o diapositiva por leer.
- Me permitía programar mi propio tiempo, lo cual en maestría es muy valioso. Tengo una biblioteca de referencias con los conocimientos vistos en clases.
- Si me entregó beneficios, en mis tiempos y en el aprendizaje perdurable, puesto que para realizar los talleres y evaluarlos tenia que volver a leer las diapositivas y a entender los conceptos, con esa intensidad creo que mi aprendizaje fue mayor.
- Manejo del tiempo, poder revisar el material las veces necesarias para la comprensión de los temas.
- Fue positivo ver el curso en esta modalidad, fue el primer curso visto en la Universidad de esta forma. Considero que se aprende mucho de la calificación de pares, permitiendo ir corrigiendo errores durante el proceso.

17. Considera que la metodología utilizada en el curso virtual atendió su estilo de aprendizaje.

Si

No

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mostrar el cuadro de datos

18. Explique su respuesta anterior en pocas palabras

- Considero que en la actualidad predomina mucho el autoaprendizaje, y el revisar información relevante por nuestra propia cuenta y en el tiempo que disponemos.
- Debido a que estudio pero tambien cumpla con una jornada laboral, el curso virtual me permite aprovechar mi tiempo libre en cualquier lugar y por cualquier medio
- Se tienen los videos y las diapositivas como puntos de referencia, para ser posteriormente apoyadas con los encuentros presenciales
- Mi estilo de aprendizaje no capta la información a primera mano en algunos casos, la metodología hizo que la repetición de volver a la explicación del tema mejorara mi aprendizaje.
- Me agrado mucho la metodología por su claridad y simplicidad.
- No es el estilo de aprendizaje común, pero para el curso funciona muy bien.
- debí estar mucho mas pendiente de cada taller a resolver y cada vídeo o diapositiva por leer.
- Mi estilo de aprendizaje es a partir del refuerzo, la metodología permite realizar esto ya que hay acceso indefinido a los contenidos, además de una evaluación y retroalimentación continúa para medir los conocimientos.
- En general me considero una persona que se puede adaptar a cualquier tipo de aprendizaje, y considero que aunque no lograré una nota sobresaliente el curso me ayudo a aprender nuevos conceptos

19. Realice un comentario o sugerencia adicional de acuerdo con la experiencia vivida.

- Primera vez que tomo un curso con esta metodología y me pareció muy buena. Se acopla a los contenidos del curso ya que es mucha teoría y creo que en una clase magistral normal, muchos temas o conceptos quedarían incompletos y no se captarían de la misma forma. Ojala muchos cursos adopten esta metodología. Sin embargo, considero que esta metodología depende del curso, no todos puede implementarla.
- Para mí fue muy enriquecedor este tipo de curso porque debe estar mucho mas pendiente el estudiante y el éxito de su nota depende solo de uno y del entusiasmo y ganas que ponga en el curso.
- Revisar la asignación de evaluadores, quizás no sea tan aleatorio como se piensa. Casi siempre evalúe a las mismas personas.
- Sería bueno un incentivo a aquellos estudiantes que se vean los videos y realicen la lectura antes de llegar a la clase, como un plus para aquellos que si aprovechan el tiempo a distancia.
- Me pareció muy positivo el curso en esta metodología debido a que se vuelve flexible el curso al permitir al estudiante realizar las actividades en su tiempo disponible y en donde se sienta más cómodo, sin embargo, a veces falta de cultura o costumbre a estas nuevas tendencias para aprovechar al máximo los recursos y aprovechar sobre todo los encuentros presenciales para aclarar dudas.
- Para se mi primer curso en modalidad semi presencial me permitio aprovechar mejor mis recursos tecnologicos en pro de cumplir con el curso y con mi gusto por estudiar. Ya que no tengo mucha experiencia con los lenguajes de programación seria interesante poder ver ejemplos de lo trabajado con Oz en otros lenguajes para poder tener una vision mas critica.
- A parte de los PDFs y videos, se puede juntar también el código fuente de los programas utilizados en los videos, asi se puede experimentar mas rápido, con esto se pueden dejar preguntas abiertas cortas sobre conceptos (aunque para eso esta los talleres)
- En algunos casos, en los encuentros presenciales esperar a que los estudiantes tengan la iniciativa es incomodo, pues no siempre todos se sienten con la libertad de hablar de sus dudas, podria ser interesante antes de comenzar con la ronda de preguntas, explicar un panorama general del modelo, sus componentes principales y conceptos importantes, que puede ser reiterativo para todos, pero igual ya estan en el salon de clase y si ya lo saben no es que se pierda mucho
- El curso es muy bueno. No hay sugerencias adicionales.

Volver a: Despedida ➡