



MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

Área personal > Mis cursos > 00-750039-01-201902041 > Actividad general de evaluación

Activar edición

- Bienvenida**
- 1. ¿Porqué Conceptos y Paradigmas de Programación?
 - 2. El modelo de programación declarativa
 - 3. El modelo de programación concurrente declarativa
 - 4. El modelo de programación con estado
 - 5. El modelo de programación concurrente por paso de mensajes
 - 6. El modelo de programación orientada a objetos
 - 7. El modelo de programación relacional
 - Despedida

Inicio > Introducción Paradigmas > Conceptos generales > Conceptos específicos > Actividad general de evaluación

Como actividad general del curso, cada participante o grupo de participantes, según se defina, tendrá la tarea de **analizar un lenguaje de programación** a la luz de los conceptos y paradigmas de programación que se verán en el curso.

Esta actividad se asigna en este módulo del curso y se extiende hasta el final del curso.

- Análisis de un lenguaje de programación
- Lenguaje de Programación escogido

Modelos y Paradigmas de Programación

Maestría en Ingeniería, énfasis en Ingeniería de Sistemas y Computación
Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación
<http://eisc.univalle.edu.co>

Universidad del Valle



Curso Modelos y Paradigmas de Programación

77 suscriptores

SUSCRIBIRSE 77

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

CANALES

MÁS INFORMACIÓN



Presentacion

320 visualizaciones • Hace 1 año

Este material corresponde al Curso virtual Modelos y Paradigmas de Programación, que se dicta para la Maestría en Ingeniería, énfasis en Ingeniería de sistemas y computación, de la Universidad del Valle.

Su desarrollo es el resultado del trabajo de año sabático del Profesor Juan Francisco Díaz Frias, Ph.D., Profesor vinculado a

[MÁS INFORMACIÓN](#)

Taller de programación concurrente por paso de mensajes

Formato de evaluación

Criterios	Niveles			
Ser capaz de definir y operar procedimientos con puertos.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Sabe definir y operar puertos.	<input type="radio"/> Sabe acceder al flujo de los puertos.	
Ser capaz de simular celdas con puertos y puertos con celdas.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Define con claridad las interfaces de las operaciones de puertos y de celdas.	<input type="radio"/> Implementa correctamente las interfaces de celdas usando puertos o las de puertos usando celdas, pero no las dos al tiempo.	<input type="radio"/> Implementa correctamente las interfaces de celdas usando puertos y las de puertos usando celdas.
Ser capaz de definir y operar procedimientos con objetos puerto.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Define correctamente objetos puerto reactivos.	<input type="radio"/> Define correctamente objetos puerto reactivos y no reactivos.	<input type="radio"/> Define correctamente objetos puerto reactivos y no reactivos y los logra poner a interactuar entre ellos correctamente.

Retroalimentación global

Retroalimentación para el autor [🔔](#)

MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

Área personal > Mis cursos > 00-750039-01-201902041 > Actividad general de evaluación > Análisis de un lenguaje de programación

Análisis de un lenguaje de programación

Fase de configuración

Fase de configuración Fase actual ●	Fase de envío Cambiar a la fase de envío ○	Fase de evaluación Switch to the assessment phase ○	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de evaluación ○	Cerrado Cerrar Taller ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina la descripción del taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formato de evaluación✗ Cambiar a la siguiente fase	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcione instrucciones para la evaluación✗ Asignar envíos esperados: 12 presentados: 0 no asignados: 0ⓘ Abierto para envíos desde lunes, 29 de abril de 2019, 00:00 (quedan 79 días)ⓘ Plazo de presentación: miércoles, 5 de junio de 2019, 23:59 (quedan 117 días)ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Abierto para evaluación desde jueves, 6 de junio de 2019, 10:00 (quedan 117 días)ⓘ Plazo de evaluación: miércoles, 12 de junio de 2019, 12:00 (quedan 123 días)ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">✗ Calcular calificaciones de envíos esperados: 12 calculados: 0✗ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 12 calculados: 0✓ Proporcionar una conclusión de la actividad	

Descripción

Escoja un lenguaje de programación entre los mencionados abajo y haga un análisis crítico sobre los paradigmas que él ofrece a la luz de los conceptos que se verán en el

Análisis de un lenguaje de programación

Formato de evaluación

Criterios	Niveles			
Calidad general del análisis	<ul style="list-style-type: none"> En el documento no demuestra conocimiento del lenguaje de programación escogido 	<ul style="list-style-type: none"> En el documento demuestra conocimiento del lenguaje de programación escogido pero no en relación a los conceptos y paradigmas de programación del curso 	<ul style="list-style-type: none"> En el documento demuestra conocimiento del lenguaje de programación escogido y de los conceptos de programación del curso, pero no hace un buen análisis del lenguaje en función de los conceptos y paradigmas. 	<ul style="list-style-type: none"> En el documento demuestra conocimiento del lenguaje de programación escogido, de los conceptos de programación del curso, y hace un buen análisis del lenguaje en función de los conceptos y paradigmas.
Calidad del documento de análisis	<ul style="list-style-type: none"> Documento mal estructurado y difícil de leer 	<ul style="list-style-type: none"> Documento bien estructurado pero difícil de leer 	<ul style="list-style-type: none"> Documento bien estructurado, fácil de leer pero con un análisis de poca profundidad 	<ul style="list-style-type: none"> Documento bien estructurado, fácil de leer y con un análisis de adecuada profundidad.
Calidad específica del análisis	<ul style="list-style-type: none"> El documento no especifica cuáles de los paradigmas de programación vistos en el curso están implementados en el lenguaje de 	<ul style="list-style-type: none"> El documento no especifica cuáles de los paradigmas de programación vistos en el curso NO están implementados en el lenguaje de programación pero SI 	<ul style="list-style-type: none"> El documento especifica claramente cuáles de los paradigmas de programación vistos en el curso están implementados en el lenguaje de programación y cuáles 	<ul style="list-style-type: none"> El documento especifica claramente cuáles de los paradigmas de programación vistos en el curso están implementados en el lenguaje de programación y cuáles no. Además, justifica claramente