

# GUÍA de COEVALUACIÓN

## Primera entrega del ensayo, “La tierra para quién y para qué”

El objetivo de esta coevaluación es ofrecer un espacio para que los estudiantes piensen en mayor profundidad los elementos del ensayo que están por escribir (pregunta, tesis, uso de fuentes, fuente periodística, postura). El asistente del curso asignará las parejas de trabajo, en las cuales cada estudiante evaluará de trabajo de su compañero.

La coevaluación, como cualquier ejercicio de evaluación, debe ser **formativa**. ¿Qué significa esto? Que los estudiantes en su rol de evaluadores deben saber identificar los aciertos y desaciertos de sus compañeros, intentando ser lo más objetivos posible. Las observaciones y comentarios para sus compañeros deben ser precisos y oportunos, es decir, no es suficiente mencionar si una palabra, oración o párrafo están mal. Por el contrario, es un deber ofrecer una explicación de los errores señalados y facilitar posibles recomendaciones que sirvan para mejorar el proceso de escritura del estudiante evaluado.

### Comentarios al margen y comentario final

El propósito de los **comentarios al margen** es que señalen los aciertos y desaciertos que encuentran en las diferentes partes de la primera entrega de sus compañeros. El **comentario general** es un párrafo de síntesis que exige destacar lo más relevante de la primera entrega. Recuerden no ahondar únicamente en los errores de sus compañeros, sino también resaltar aciertos que hayan logrado en su trabajo. Además, en este párrafo pueden ofrecer algunas recomendaciones o recursos que les hayan servido a ustedes mismos para mejorar un problema que notan en el trabajo de sus compañeros, con el fin de que su retroalimentación incida positivamente en el proceso de sus pares.

### Instrucciones

- Lea atentamente esta *Guía de coevaluación* (arriba). Si lo considera necesario, vuelva a leer la guía de la primera entrega. Esto le ayudará a recordar lo que se requería para esta actividad.
- Revise la **rúbrica de la primera entrega**, y pregunte al profesor o al asistente si tiene alguna duda con respecto a los criterios.
- Lea y relea la primera entrega que le fue asignada.
- Escriba al margen los aciertos y desaciertos que encuentra en cada una de las partes del trabajo (comentarios al margen), guiándose por la rúbrica.
- Escriba su comentario general: Destaque lo más relevante del trabajo de su compañero/a, y señale tanto los aciertos como los problemas que haya podido encontrar. Registre aquí también las preguntas y sugerencias que tenga con respecto al trabajo.