

## **CBU Colombia: espacio, tiempo, diferencia**

### **PRIMERA ENTREGA, Ensayo académico, Unidad 2**

#### **Guía**

(debe leerse en conjunto con la Rúbrica de primera entrega)

Esta primera entrega del ensayo tiene cinco partes:

1. Pregunta orientadora. Selección de una de las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo se manifiestan las relaciones de poder en la desigualdad en el acceso a la tierra, a partir de las perspectivas que nos presentan las fuentes?
  - b. ¿Cómo se manifiestan aspectos como la etnicidad, el género, la clase y/o la región, entre otros, en torno al problema de para quién y para qué es y ha sido la tierra en Colombia?
  - c. ¿Qué continuidades y cambios en el uso y acceso a la tierra, en el tiempo y en el espacio, se evidencian en este conjunto de fuentes?
  - d. ¿Qué similitudes y/o diferencias evidencian las fuentes en torno a las experiencias y perspectivas de los distintos actores sociales sobre para quién y para qué debe ser la tierra en Colombia?
2. Selección de fuentes para abordar la pregunta y justificación de la selección (3 a 5 fuentes primarias --con sus respectivas fuentes de contextualización-- que representan diferentes perspectivas)
3. Fuente periodística adicional a las anteriores. Cada estudiante debe elegir una fuente periodística publicada en el último mes en un medio confiable. Debe dar los datos completos de la publicación y explicar cómo se relaciona con el tema de su trabajo para justificar su elección.
4. Postura. Un párrafo en torno a esta pregunta: *¿qué postura estoy adoptando y cuál o cuáles estoy dejando de lado al seleccionar estas fuentes?* El párrafo expresa la posición del estudiante frente al problema eje de la unidad y el vínculo que establece con su presente.
5. Tesis del ensayo

#### **Instrucciones**

- Lea la 'Guía de ensayo académico'. Es muy importante que usted sepa para dónde va: saberlo le permitirá hacer una primera entrega que de verdad le ayude en su entrega final.
- Piense qué querría contarle al grupo de la clase sobre lo que las fuentes primarias y de contextualización de la Unidad 2 le permitieron comprender.
- Pregunta orientadora (ver arriba). Elija la pregunta que lo/la guiará en la exploración de su tema de interés.
- Revise sus tablas de análisis y contextualización de fuentes y elija de 3 a 5 fuentes primarias (con sus respectivas fuentes de contextualización) que le permitan abordar esa pregunta. Las fuentes primarias deben representar diferentes perspectivas con relación al hablante, al tiempo y/o al lugar.
- Selección de fuentes. Escriba un párrafo en el cual: 1) registre las fuentes elegidas (datos completos de título, autor y fecha) y 2) explique por qué las eligió (qué dicen

con respecto a su pregunta orientadora, cómo las relaciona, y cómo contribuyen las fuentes de contextualización a su elección e interpretación). El párrafo debe tener entre 200 y 300 palabras.

- Postura. Escriba un párrafo (100 a 200 palabras) en torno a esta pregunta: *¿qué postura estoy adoptando y cuál o cuáles estoy dejando de lado al seleccionar estas fuentes?* En su párrafo debe quedar clara su posición frente al problema eje de la unidad (para quién y para qué ha sido la tierra en Colombia). Debe también evidenciar cómo vincula usted las fuentes con su presente. (ver guía de ensayo académico, “Postura”)
- Tesis. La tesis es aquello de lo que nos quiere convencer un texto (ver guía de ensayo académico). ¿De qué le gustaría convencer al grupo de la clase?