

Apéndice I. Tabla de seguimiento de la lectura sobre DHR

Mi nombre (lector)	
Título de la lectura	
¿Cuáles fueron las ideas principales (las más importantes) de la lectura?	
¿Qué me llamó la atención? ¿Por qué?	
¿Cuáles Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos se han respetado en tu vida? ¿En qué situaciones?	
¿Cuáles Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos se han vulnerado en tu vida (no se han cumplido)? ¿En qué situaciones?	

**Apéndice O. Tabla de seguimiento de la lectura sobre estrategias de autocuidado
que favorecen el ejercicio de los DHR**

Mi nombre (lector)	
Título de la lectura	
¿Qué tipos de relaciones interpersonales hay?	
Nombre las 4 características que deben tener las relaciones interpersonales para favorecer el ejercicio de los Derechos Humanos	
Piensa en una relación interpersonal que tengas e indica:	¿Es una relación solidaria? ¿Por qué?
	¿Es una relación recíproca? ¿Por qué?
	¿Es una relación equitativa? ¿Por qué?
	¿Es una relación igualitaria? ¿Por qué?
Revisa la página 8 de la lectura. ¿En las personas que conoces has observado prácticas de vulneración de los Derechos Humanos en las relaciones interpersonales? ¿Cuál o cuáles?	
¿Qué tipos de violencia hay? ¿Cuál es la más frecuente en el barrio dónde vives?	
Nombra las 3 ventajas principales de los conflictos	
¿Cuál de las alternativas de resolución de conflictos de la página 19 es la que más aplicas para resolver desacuerdos que surgen en tu familia, relaciones de amistad o sentimentales?	
¿Qué tan efectiva es esa alternativa para resolver conflictos?	
¿Qué sientes cuando resuelves un conflicto de esa manera?	
¿Cómo crees que se sienten otras personas cuando tienen conflictos contigo?	

Apéndice U. Tabla de seguimiento de la lectura de preguntas y respuestas sobre
el funcionamiento del aparato reproductor

**TABLA DE SEGUIMIENTO DE LA LECTURA
DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL
FUNCIONAMIENTO DEL APARATO
REPRODUCTOR HUMANO**



(RESALTE EN LA LECTURA TODO LO NUEVO PARA USTED)

Mi nombre (lector)	
De lo leído, ¿qué fue lo que más le llamó la atención?	
De lo mencionado por la lectura, ¿qué no sabía y es un nuevo conocimiento para usted? Haga un listado de los conocimientos que no sabía	
¿Qué sucedería si un adolescente NO conociera estas realidades? Haga un listado de los errores que se podría cometer por no conocer estas realidades	

Apéndice V. Tabla de seguimiento lectura de comportamientos de autocuidado en términos de la SSR



**TABLA DE SEGUIMIENTO DE LA LECTURA
AUTOCUIDADO DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

(RESALTE EN LA LECTURA TODO LO NUEVO PARA USTED)

Mi nombre (lector)	
De lo leído, ¿qué fue lo que más le llamó la atención?	
De lo mencionado por la lectura, ¿qué no sabía y es un nuevo conocimiento para usted? Haga un listado de los conocimientos que no sabía	
¿Qué sucedería si un adolescente NO conociera estas realidades? Haga un listado de los errores que se podría cometer por no conocer estas realidades	