

# ***Plan estratégico de la Facultad de Ingeniería (2016-2020)***

Octubre de 2016

# ***Ejes estratégicos***

1. Formación en ambientes de excelencia
2. Buen gobierno
3. Ingeniería de impacto nacional con visibilidad internacional

# ***Formación de estudiantes (pregrado y postgrado)***

## ***Atraer estudiantes***

Diseñar y desarrollar estrategias que permitan atraer a los estudiantes con mejor potencial para cursar exitosamente un programa en la Facultad de Ingeniería

## ***Retención de estudiantes***

Poner en marcha un sistema de observación, monitoreo y acompañamiento (consejería) de estudiantes de la Facultad, para aumentar el índice de retención y mejorar sus posibilidades de graduación dentro del tiempo esperado

## ***Maestrías de investigación***

Desarrollar una Escuela de Postgrado de la Facultad para articular las maestrías genéricas de investigación con el doctorado y los grupos de investigación

## ***Estudiantes visitantes***

Desarrollar mecanismos para incrementar el número de estudiantes extranjeros en la Facultad

# ***Fortalecimiento de la capacidad docente***

## ***Contratación de profesores***

Fortalecer la planta docente de los programas con un perfil apropiado en áreas innovadoras y estratégicas para la Facultad

## ***Trabajo interdisciplinar***

Formular problemas no disciplinares y desarrollar proyectos de investigación que fomenten el trabajo interdisciplinar en la Facultad y entre facultades

## ***Profesores visitantes***

Fortalecer la Escuela Internacional de Verano de la Facultad para ofrecer cursos a estudiantes de pregrado, postgrado y educación continuada para empresas

## ***Profesores en sabático***

Diseñar y poner en práctica incentivos y estrategias para que profesores extranjeros, incluyendo postdoc, adelanten su año sabático en la Facultad

# ***Relación entre profesores y estudiantes***

## ***Revisión curricular***

Revisar y ajustar los programas curriculares de la Facultad para formar los ingenieros que requiere el país en la próxima década

## ***Cursos con uso intensivo de las TIC***

Rediseñar cursos de la Facultad haciendo uso de las TIC para construir espacios autónomos de aprendizaje, que permitan ajustar el rol del profesor a los desarrollos pedagógicos contemporáneos

# ***Relación entre profesores y estudiantes***

## ***Integración profesores - estudiantes***

Generar mecanismos de comunicación entre profesores y estudiantes, que permitan que los estudiantes reconozcan en sus profesores un referente profesional y personal para su propio desarrollo

## ***Sentido de pertenencia***

Poner en marcha incentivos para que los estudiantes de la Facultad participen activamente en asociaciones profesionales y académicas que les permita desarrollar sentido de pertenencia con su profesión y solidaridad con quienes practican la ingeniería

# ***Rediseñar el uso de espacios del edificio de ingeniería***

## ***Disponibilidad de laboratorios***

Desarrollar un proyecto para articular, integrar, mantener, reponer y crear nuevos laboratorios para la Facultad

## ***Acceso a laboratorios***

Desarrollar mecanismos para tener acceso a laboratorios remotos especializados

## ***Espacios para profesores***

Rediseñar la distribución de espacios en el edificio para incorporar los nuevos profesores de planta y asignar espacios de trabajo compartido a los profesores de cátedra

## ***Salas de asistentes y estudiantes doctorales***

Flexibilizar y optimizar el espacio de trabajo de los asistentes graduados y estudiantes de doctorado de la Facultad (ej, espacios en la nube)

## ***Espacios de interacción para profesores***

Habilitar espacios de encuentro informal entre los profesores

# ***Clima y confianza***

## ***Cultura de gestión orientada al logro***

Desarrollar una cultura de gestión orientada al logro y la rendición de cuentas en toda la Facultad

## ***Evaluación de desempeño***

Fortalecer el mecanismo de evaluación de desempeño administrativo en toda la Facultad

## ***Código de buen gobierno***

Elaborar un código de buen gobierno que establezca las políticas, directrices, lineamientos y procesos de gestión entre la administración central, la Decanatura y los Departamentos

## ***Sistema de evaluación trienal***

Reglamentar y poner en marcha el sistema de evaluación trienal de los profesores de la Facultad



# ***Operación efectiva y eficiente***

## ***Sistema de gestión de procesos***

Implementar un sistema de gestión de procesos que asegure un aprendizaje organizacional de la Facultad

# ***Institucionalidad efectiva***

## ***Modelos de interacción con otras unidades de la Universidad***

Desarrollar formas de relacionamiento que faciliten la operación entre unidades de la Facultad y entre éstas y otras unidades de la Universidad (Gestión Humana, DSIT, Gerencia del Campus, etc.)

## ***Definir el nivel de descentralización de los Departamentos***

Definir los mecanismos de monitoreo y coordinación para balancear el grado de autonomía de los departamentos con el nivel de cohesión deseado de la Facultad

# ***Reconocimiento nacional***

## ***Visibilidad de las acciones y actividades***

Diseñar y poner en práctica una estrategia de divulgación y posicionamiento de las actividades de los profesores con el fin de fortalecer las actividades de docencia+investigación+proyectos con el sector externo

## ***Incidencia en regulación académica y técnica de Ingeniería***

Incentivar la participación activa de los profesores en los espacios nacionales y agremiaciones asociados a nuestras disciplinas

# ***Involucramiento en problemas nacionales***

## ***Convocatorias de proyectos***

Fortalecer la Oficina de Soporte a Proyectos de la Facultad para identificar oportunidades de financiación y apoyar en su gestión administrativa

## ***Centros de Investigación Estratégica***

Desarrollar programas de investigación multidisciplinaria sobre problemas nacionales relevantes a través de Centros de Investigación Estratégica

## ***Incentivos a productos de nuevo conocimiento partiendo de problemas nacionales***

Incentivar la generación de productos de nuevo conocimiento que tengan como base la investigación de problemas nacionales